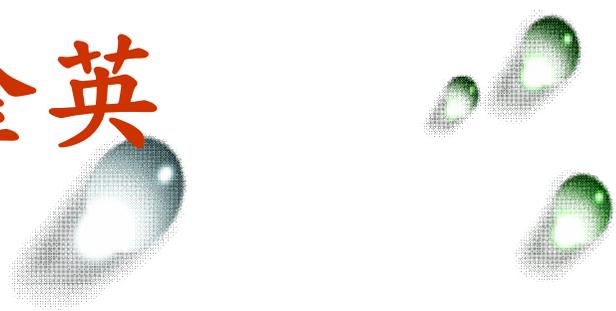


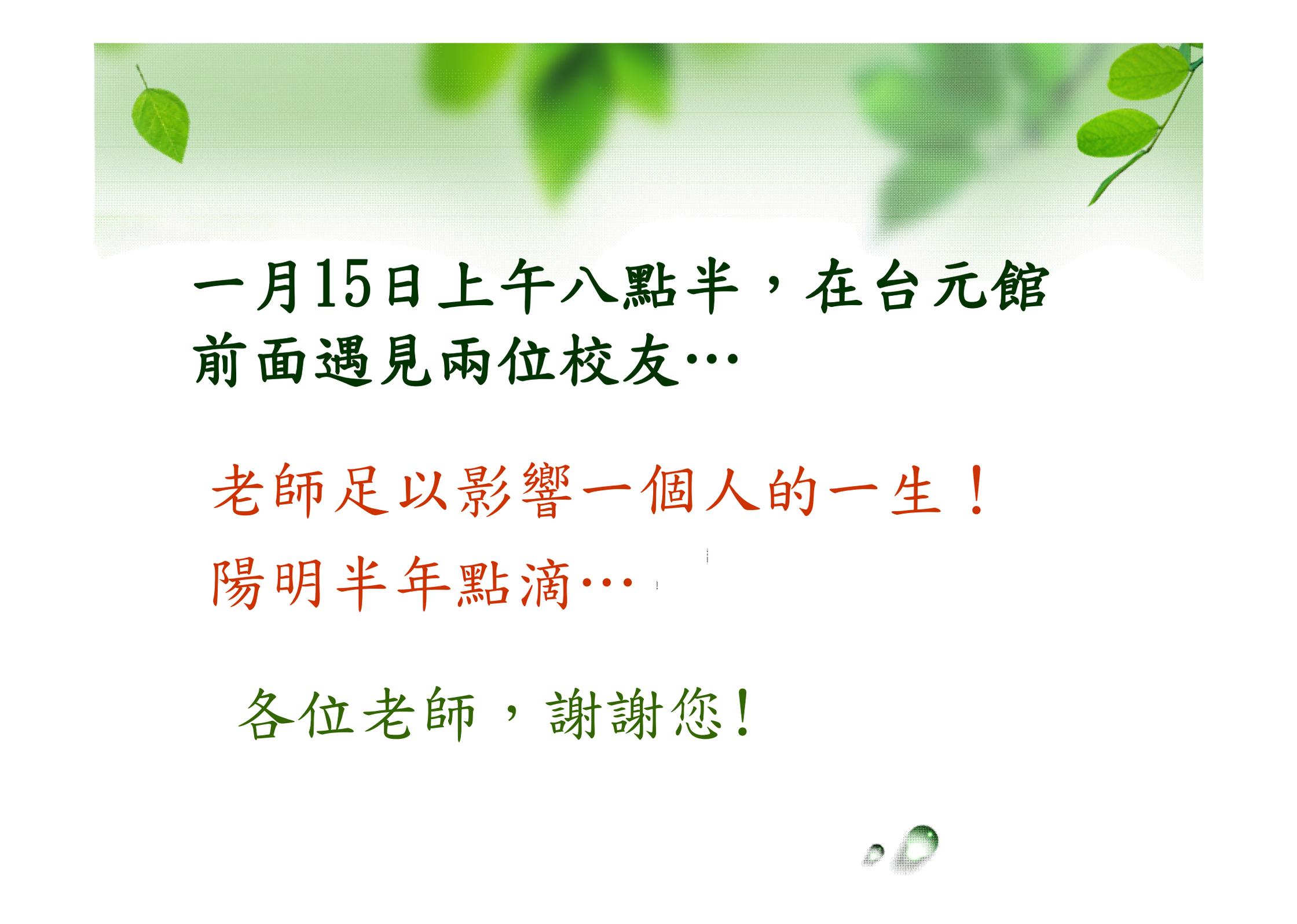


臺北市立陽明高中

101學年度第一學期期末校務會議

報告人 洪金英



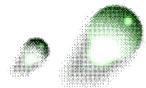


一月15日上午八點半，在台元館
前面遇見兩位校友…

老師足以影響一個人的一生！

陽明半年點滴…

各位老師，謝謝您！





學校願景

~全人教育.日新又新.快樂學習.開創未來

校本課程願景

~打造全人教育的陽明品牌

學生圖像

~多元菁英.良善品德.國際視野

學校課程目標

~培育能適性發展、積極行善、具國際觀的世界公民





陽明學生核心素養面向

~學術專業.人格成長.社會期待.生涯發展

核心能力

~請老師每個面向勾選四項



What is curriculum? 何謂課程?

逆向思考的課程設計與活化教學

How do we know
they have learned?
(Assessment)

如何知道學生的學習成果?
(評量)

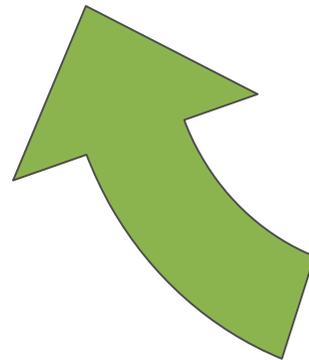


What we want students to know,
and be able to do?
(Standards and Benchmarks)

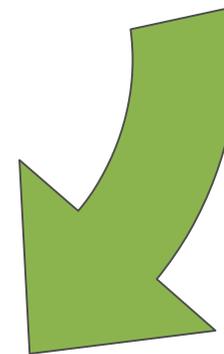
我們要學生知道什麼，
還有如何學以致用?
(核心能力指標)

Students construct
own meaning

學生建構屬於
自己的意義



How we help them learn?
(Instructional Strategies)
如何幫助學生學習?
(教學策略)



The background features a soft-focus image of vibrant green leaves with water droplets, creating a fresh and natural aesthetic. The text is centered and rendered in a stylized, reddish-brown font with a white outline and a subtle drop shadow.

感謝聆聽

敬請指教